

## Retour sur la matinée Portes ouvertes

Toute l'équipe APEL tient à remercier les familles, anciennes et nouvelles, ainsi que les enseignants, pour leur participation à la matinée « Portes ouvertes » du samedi 23 janvier.

Nous sommes heureux d'avoir pu faire découvrir l'école aux nouvelles familles et nous espérons que tous, parents et enfants, ont passé une agréable matinée. Cette nouvelle édition a connu un vrai succès ! De nombreux parents se sont déplacés pour découvrir l'école, rencontrer les enseignants et inscrire leurs enfants pour la rentrée prochaine. C'était également l'occasion pour les familles déjà à l'école de passer un temps convivial à l'école autour d'un café, découvrir les classes avec leurs enfants, et rencontrer les associations APEL et OGEC. Madame Cassisa, directrice déléguée, avait, pour l'occasion, organisé une très belle exposition de photos de l'école. Une matinée placée sous le signe de la convivialité et du partage. Un grand merci à tous.

*L'équipe APEL « Portes ouvertes » :*

*Delphine, Pierre-Yves, Anne-Sophie, Marie, Sabrina et Hélène.*

## Premiers secours

Au mois de janvier, l'équipe enseignante s'est formée aux premiers secours. Ce fut l'occasion de réviser les gestes qui sauvent. En mars, c'est le personnel de l'école qui suivra la même formation.

## Nouvelle sonnerie etc.

Depuis les vacances de Noël, l'école de nos enfants est dotée d'une nouvelle centrale d'alerte incendie. Et pour répondre au mieux et au plus vite aux préconisations de l'État, la directrice, en collaboration avec l'équipe enseignante et le personnel non enseignant, a actualisé le PPMS (Plan particulier de mise en sûreté). Plusieurs exercices d'évacuation et de mise en sûreté ont été réalisés, avec succès, depuis le début de l'année. Celles et ceux qui le souhaitent peuvent consulter le PPMS au secrétariat, et une fiche rédigée par l'équipe enseignante et destinée aux parents est jointe à cette newsletter.

Par ailleurs, des mesures de sécurisation des accès à l'école, portails blanc et rouge, sont à l'étude. Des devis sont en cours à la demande de l'OGEC, en charge notamment de la gestion des bâtiments de l'école.

Secrétariat de rédaction : l'APEL et l'OGEC Saint-Félix • Graphisme et mise en page : delphine @ateliermarivaux.com



# la nouvelle plume de Saint-Félix

**« En ce début de période, l'équipe pédagogique est heureuse de vous retrouver pour vous faire partager les projets qu'elle vit avec vos enfants. Voici un petit concentré de notre quotidien à l'école Saint-Félix ! Attention : un projet peut en cacher beaucoup d'autres... Alors, à très vite pour les découvrir et les partager avec nous à travers cette nouvelle newsletter ! »**

**Julie Tosaki.**

### RETOUR SUR LA CONFÉRENCE DÉBAT « PAROLES DE PARENTS »

organisée à l'école le 25 février par l'APEL Saint-Félix et le magazine Famille & Éducation.

### « Nos enfants face aux nouveaux media : la place des écrans dans la vie de nos enfants »

Tablettes, smartphones, ordinateurs... les sollicitations et tentations sont grandes pour les enfants. « Devons-nous limiter l'accès aux écrans pour nos enfants ? » C'est ce dont ont débattu les parents de l'école présents, ainsi que Madame Aline Blain, présidente de l'APEL44 et de l'APEL Pays de la Loire, et des membres de la rédaction de Famille & Éducation. Vous retrouverez le bilan de ses riches échanges dans un prochain numéro du magazine et en vidéo sur le site de l'APEL.

### Dates à retenir

- **Semaine des APEL** : du 14 au 19 mars « les Métiers ça se découvre »
- **Opération « Bol de riz »** le 25 mars
- **Célébration de Pâques** le 31 mars
- **Prochaines ventes de gâteaux** CE2 et CE1: 1<sup>er</sup> avril puis CP et GS (29 avril) ; MS/GS et PS/MS (27 mai) ; PPS/PS (10 juin)



## Le tableau numérique

« Dans la classe nous avons un tableau numérique, il est relié à l'ordinateur. On peut mettre tout ce que l'on veut : des vidéos (C'est pas sorcier !), des fiches de travail, des exercices. On utilise un crayon interactif, qui remplace la souris. Dès le matin nous faisons la cantine et les absences sur ce tableau ainsi que la date en anglais. Il nous aide aussi à faire les mathématiques : nous visualisons notre fichier de maths directement au tableau, nous faisons aussi du calcul mental projeté sur le tableau. Nous l'utilisons également en français : nous pouvons utiliser la fantastique machine pour savoir à quel groupe appartient chaque verbe, nous rangeons des étiquettes-mots dans l'ordre alphabétique, nous faisons des dictées « flash »...  
Nous sommes contents d'utiliser le tableau numérique. »

**Les CE2**

## L'ombre et la lumière

« Au mois de décembre, nous avons étudié l'ombre et la lumière. Qu'est-ce qu'une ombre ? Comment se forme-t-elle ? Peut-on s'en séparer ? Ce thème a donné lieu à de belles expériences. Nous avons ensuite exploré le système solaire. Puis direction le Planétarium de Nantes pour découvrir les constellations, la Lune, les planètes... »

**Les élèves de CP.**



## Vernissage

Jeudi 1<sup>er</sup> octobre, nous sommes allés au vernissage de l'exposition intitulée « Ultra-violet ». Quelques œuvres du FRAC sont exposées au Centre Ozanam, à quelques rues de l'école Saint-Félix ! Nous avons vu des œuvres sur le thème de la lumière. On a par exemple vu une photo d'un poulpe : on dirait qu'il est grand mais dans l'aquarium il est tout petit. Nous avons vu aussi des figures découpées dans du plexiglass et projetées sur un mur blanc et un tableau fait de lumières colorées. Enfin, une œuvre de David de Tcharner qui utilise des objets ramassés par terre pour en faire de l'art. Lucie Charrier nous a présenté toutes ces œuvres. C'était génial !

**La classe de CM1**



## Éveil musical

Chaque semaine, nous faisons de la musique avec Erwan le lundi ou le mardi : on écoute, on chante et on fait du rythme.

**Les PS-MS**

## CM2 et COP21 !

Mardi 24 novembre, les CM2 sont allés au centre des expositions de Nantes métropole afin de compléter leurs connaissances sur l'effet de serre, les énergies et les moyens de transport. Des animations très bien orchestrées ont permis d'y voir un peu plus clair, de mieux comprendre les enjeux et de se familiariser avec les bonnes conduites à tenir. Bref, après avoir lu cet article, débranchez tout et prenez votre vélo ! Certains CM2 ont même voulu sauvegarder la planète en économisant l'énergie en classe ! Quelle éco-citoyenneté !



## Un goûter équilibré en CE1 !

Vendredi 5 février 2016, la classe de CE1 a reçu deux étudiantes pour une animation nutrition. Les élèves ont joué avec des pions pour constituer un goûter équilibré et ont reçu une brochure. Ils ont beaucoup aimé. À la fin, la classe a inventé ce petit courrier : « Bonjour, je suis le goûter équilibré et je suis bon pour la santé ! Veux-tu me manger ? Je comporte quatre choses :

- un fruit
- des céréales
- une boisson (mais pas de sodas)
- un produit laitier.

Bon appétit !

Signé : le goûter équilibré ! »

## Des p'tits nouveaux

En janvier, nous avons accueilli 4 nouveaux élèves de PPS : Adam, Alice, Elisa et Julia. Bienvenue aux nouveaux copains !

**La classe de PPS-PS**

## Les délégués de classe

Régulièrement, des réunions de délégués sont organisées à l'école sur le temps du midi. Les représentants élus dans chaque classe de primaire se retrouvent pour discuter. C'est l'occasion de parler des problèmes sur la cour de récréation, des menus de la cantine ou des rêves des enfants pour l'école !

## Découverte nautique

Nous sommes allés sur l'île de Versailles visiter le *Spirit of Victoria*. Accueillis par le capitaine, nos petits moussaillons ont découvert l'histoire de cet ancien crevettier reconverti en navire de promenade et ont fièrement tenu la barre !

**La classe de MS-GS**



## Lancement du projet Fantasia

Et c'est parti ! Erwan Sauvée s'est fait chef d'orchestre ! Nous savons maintenant que la musique s'écoute, qu'elle se ressent et qu'elle s'écrit ! Nous savons aussi que mon ressenti n'est pas le même que celui du copain. Nous avons découvert « L'apprenti sorcier » composé par Paul Dukas. C'est incroyable de voir à quel point les musiciens observent leur chef d'orchestre. Prochainement, nous modéliserons l'orchestre symphonique et découvrirons la « fantaisie » imaginée par Walt Disney à l'écoute de cette œuvre.

**La classe de GS**

